

# Projektwoche

Alle paar Jahre führt die Primarschule eine Projektwoche zu einem bestimmten Thema durch. Dieses Jahr wäre es ZIRKUS gewesen. Leider hat uns „CORONA“ gezwungen das Thema zu ändern, da wir die Klassen nicht untereinander mischen dürfen. Deswegen wurde das Thema „Der IPA-BÄR GEHT AUF REISEN“ gewählt. Jede Klasse hat das Thema etwas anders umgesetzt.

## 5./6. Klasse

In der 5./6.Klasse forschte jedes Kind über ein selber ausgewähltes Land. Als Produkt durften wir wählen, was wir machen wollten. Viele gestalteten ein farbiges Plakat, andere arbeiteten an einer PowerPoint Präsentation. Einige Schülerinnen und Schüler haben bei ihrer Präsentation noch ein Quiz als Abschluss vorbereitet. Wiederum haben einige Kinder Leckereien des Landes offeriert.



Am Dienstagmorgen bereiteten wir in zwei Gruppen einen Znüni vor. Die einen Kinder schnitten Tomaten, rote Peperoni und Pfefferminzblätter für einen Taboulet zurecht. Der Couscous wurde mit heissem Wasser angerührt, damit er aufquellen konnte. Dann wurde noch ziemlich viel Zitronensaft und Olivenöl dazugegeben und etwas Salz. Die andere Gruppe stellte feine Sandwiches her. Frau Rahm setzte eine riesige Pfanne mit Zitronengras-Limetten-Tee her.

Bereits am letzten Tag der Projektwoche konnten einige Schülerinnen und Schüler ihr Land vorstellen.



## 4. Klasse

Die 4. Klasse forschte über ein Nationaltier und dessen Land. Jedes Kind durfte sein Tier selber auswählen. Fast alle gestalteten ein Plakat dazu. Sie durften auch sonst noch etwas zusätzlich aus Holz oder Stoff etc. dazu machen.



### 3. Klasse

Sie forschen zu dritt über ein Land. Zum Schluss mussten sie ein eigenes Spiel dazu kreieren. Als wir die Drittklasskinder besucht haben, waren sie gerade fleissig am Forschen.

### 2. Klasse

Die 2. Klasse forschte zu zweit über ein Land. Sie schrieben fleissig Texte über ihr Land, als wir sie besuchten.

### TTG (Handarbeit)

Jede Klasse bekam eine Farbe zugeteilt. Pro Farbe gab es eine grosse Flagge mit sieben IPA-Tatzen, die mit schwarzer Farbe darauf gestempelt wurden. Jedes Kind machte noch einen Wimpel mit einer schwarzen Tatze darauf. Diese werden dann nach der Projektwoche im Schulhausareal aufgehängt.



Jasmin, Elina